Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История отечественной журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	1
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	48
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
Имеет представление об особенностях регионального развития, знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Отечественная журналистика 17-18 вв.					
1. Журналистика 17-первой половины 18 века	3	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
2. Журналы второй половины 18 века	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
3. Журналистика последней четверти 18 века	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
Дидактическая единица: Русская журналистика 19 века					
4. Журналистика первой четверти 19 века	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция

5. Журналистика второй четверти 19 века	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
6. Журналистика 1840-х годов	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
7. Журналистика 1855-1870-х годов	3	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
8. Журналистика 1880-1900-х годов	3	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
Дидактическая единица: Русская журналистика 20 века					
1. Дореволюционная журналистика 1900-1917 гг.	3	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
2. Журналистика 1917-1927 годов	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
3. Журналистика 1930-1941 гг.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
4. Военная журналистика 1941-1945 гг.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
5. Журналистика 1946-1980-х годов	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
6. Журналистика перестройки: 1980- начала 1990-х годов.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
7. Журналистика конца 20 века	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
8. Журналистика начала 21 века	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Отечественная журналистика 17-18 вв.					
1. Журналистика первой половины 18 века	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
2. Журналистика второй половины 18 века	2	0	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
3. Сатирическая журналистика последней четверти 18 века	2	0	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
Дидактическая единица: Русская журналистика 19 века					
4. Журналистика первой половины 19 века. Тема Отечественной войны 1812 года в СМИ	1	0	1,5	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
5. А.С. Пушкин - журналист и редактор	1	0	1,5	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
6. Публицистика В.Г. Белинского	1	0	1,5	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
7. Журналы братьев Ф.М. и М.М. Достоевских	1	0	1	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
8. А.П.Чехов - журналист	1	0	1	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
Дидактическая единица: Русская журналистика 20 века					

1. Дореволюционная журналистика 1900-1917 гг.	2	0	1	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
2. Журналистика 1917-1927 гг.	1	0	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
3. Журналистика 1930-1941 гг.	1	0	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
4. Военная журналистика 1941-1945 гг.	2	0	0,5	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах
5. Журналистика 1946-1980-х годов	1	0	2	ПК-2.В/НА.2	Чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Русская журналистика 20 века					
9.	0	0	0	ПК-2.В/НА.2	Изучение учебной литературы, просмотр архивных телепередач

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Журналистика первой половины 18 века	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение и анализ учебных текстов. Работа в группах

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольная работа	ПК-1.В/ПР.1,ПК-2.В/НА.2	1	0
: Фатеева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122447.html (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
2	Чтение учебной литературы и публицистической	ПК-1.В/ПР.1,ПК-2.В/НА.2	30	0
: Фатеева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122447.html (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.1,ПК-2.В/НА.2	9	2

Чтение учебной литературы, повторение пройденного: Фатеева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122447.html (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
4	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.1,ПК-2.В/НА.2	8	2
Чтение учебной литературы, повторение пройденного: Фатеева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122447.html (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-2.В/НА.2	0	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:bukaty@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:bukaty@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:bukaty@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:bukaty@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	РКМЧП
Краткое описание применения: Развитие критического мышления через чтение и письмо	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
Подготовка к занятиям:	10
Лекция:	15

Практические занятия:	25
Контрольные работы:	10
Экзамен:	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Ахмадулин, Е. В. История отечественной журналистики XX века : учебник для вузов / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488924 (дата обращения: 13.04.2022).

2. Ахмадулин, Е. В. История отечественной журналистики XX века : учебник для вузов / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06535-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510821 (дата обращения: 16.11.2023).

3. Гордеева, Е. Ю. История отечественной журналистики : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Гордеева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507738 (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Лемке, М. К. Очерки по истории русской цензуры и журналистики XIX столетия / М. К. Лемке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497279 (дата обращения: 13.04.2022).

2. Первых, Д. К. История отечественной журналистики : учебное пособие / Д. К. Первых. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345161 (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Апполонова, Л. П. История отечественной журналистики в документах (1917-2000) : хрестоматия / Л. П. Апполонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175642 (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Апполонова, Л. П. История отечественной журналистики в документах (1917-2000) : хрестоматия / Л. П. Апполонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175642 (дата обращения: 18.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Первых, Д. К. История отечественной журналистики : учебное пособие / Д. К. Первых. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345161 (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ Калмыков А.А., Коханова Л.А.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34458.html.— Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Фатеева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122447.html (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для компьютерных презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Для компьютерных презентаций